**2 младшая группа** № 2 «Жемчужинки».

**Тема недели:** «Город, где я родился и живу»

**Задачи недели:** знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.

**Период:** 4.10.2021- 15.10.2021

**Название итогового мероприятия**: « Правила дорожного движения: «Все знать хочу!»

**Форма итогового мероприятия**: развлечение

**Дата проведения итогового мероприятия:** 15.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник** | **1.Познавательное развитие.**  **Тема**: «Город, в котором я живу».  Программное содержание**:**  Дать возможность детям при помощи взрослого узнать родном городе и природе малой Родины;  Развивать внимание, память детей;  Воспитывать дружеские отношения, формировать умения взаимодействовать в группе.  **2. Физкультура** (по плану инструктора по физической культуре) | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.  Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки», напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки - быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка.  Деятельность и наблюдения на прогулке (См. приложение)  Подвижно-дидактическая игра «Что где лежит?». Закрепить в самостоятельной деятельности умениедетей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». Упражнять в беге, развивать связную речь.  Д/и «Когда это бывает».  (Учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года, аргументировать свой выбор, используя конструкции предложений)  Чтение по выбору детей.  Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка…»  Цель: развивать мелкую моторику  Гимнастика после сна (См.приложение).  Индивидуальная работа с Дарханом и Сергеем: Упражнять в распознавании основных цветов. Д/и «Разложи матрешки по цветам».  Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»,  развитие культурно-гигиенических навыков. | В книжном уголке разместить книги о городе (для самостоятельного рассматривания детьми)    В центре игры создать условия для игры «Автобус» | В родительский уголок разместить информацию о теме недели.  Предложить родителям вопросы для беседы с ребенком о родном городе.  Предложить родителям создать выставку фотографий с любимыми местами города.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| вторник | 1. **Физкультура** (по плану инструктора по физической культуре) 2. **Речевое развитие**   Тема: «Пойдем на прогулку по улицам города»  Программное содержание:  Обогащать активный словарь детей словами: улица, парк, сквер, памятник, пешеходный переход;  Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику рук;  Воспитывать уважительное отношение к взрослым людям | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)  Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.  КГН: Учить детей правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем  Деятельность и наблюдения на прогулке (См. приложение)  Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.  Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Репка»  Пальчиковая гимнастика «Самолёт»  Цель: развивать речь детей  Гимнастика после сна (См. приложения).  Индивидуальная работа с Тимуром и Мишей: Дидактическая игра «Куда положить предмет?»  П/и.«Автомобили»,«Самолёты»  Цель: соблюдать правила дорожного движения  Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.  Рассматривание картинок: мебель, транспорт.  Повторить профессии, которые дети уже знают.  Цель: развивать речь, память | Создать ситуацию для с/р игры: «Мы едем-едем-едем» (Путешествие)  Предложить мозаику, настольные игры. |  |
| среда | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя) 2. **Познавательное развитие**   ***ФЭМП***  Программное содержание:  Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало (Помораева, Позина, зан.1 октябрь);  Развивать внимание, мышление;  Воспитывать умение договариваться с детьми в подгруппе, умение выслушивать других детей | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложение)  Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.  Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка- водичка…»  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См. приложение)  Игра-забава с воздушными шарами.  Д./и.: «Расставь по порядку». Цель: продолжать учить обследовать предметы, сравнивать их размер, размещать вряд по возрастанию.  Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  Гимнастика после сна (См. приложения).  КГН: напомнить детям о необходимости мытья рук перед едой и полоскания рта после еды  Ситуация общения на тему: «Вол­шебные слова».  Цели: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения; | Предложить детям игры по желанию.  Игры со строительным материалом. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей.  Разместить в родительском уголке и в родительском чате информацию о признаках ОРВИ и алгоритме действий при появлении таких признаков у ребенка |
| четверг | **1. Художественное творчество**  ***- Рисование***  Тема: «Дом, в котором я живу»  Программное содержание: развивать у детей интерес к рисованию; учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши; развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни;  формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.  **2. Кружковая работа**  Тема:Рябинка (рисование пальчиками)  Программное содержание***:*** учить рисовать на ветке ягодки *(*пальчиками*)* и листики *(*примакиванием*)*; закрепить данные приемы рисования; развиватьцветовосприятие, чувство композиции. | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения).  Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.  Дид. игра «Расскажи кукле Кате как надо правильно кушать»  Беседа о членах семьи. Цель: повторить, как правильно называют дети членов своей семьи.  Повторить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры.  Деятельность и наблюдения на прогулке (См.приложение)  Повторение знакомых стихотворений. Цель: развивать память детей.  Гимнастика после сна (См.приложения).  Ситуативный разговор: «Что помогает мне быть здоровым?» Цель: раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья.  Продолжать учить, как правильно держать карандаш, рисовать карандашом Тимура, Мишу.  Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук.  П./ игра: « Соберём овощи и фрукты». Цель: уточнить название фруктов | Предложить «игры – вкладыши» - изучение формы и величины.  Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей. |  |
| пятница | 1. **Музыка** 2. **Художественное творчество**   ***- Аппликация***  Тема: «Наша улица»  Программное содержание**:** учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность;  закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).  продолжать развивать мелкую моторику рук детей. | Прием детей. Утренний фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения).  Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.  Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.  Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться», продолжить закреплять последовательность одевания и раздевания.  Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)  Дид/ игра: « Подбери по размеру» Цель: учить понимать суть задания, сравнивать предметы по размеру  Гимнастика после сна (См.приложения).  Ситуативный разговор «Кто живёт с вами дома?»  Цель: развивать разговорную речь детей  Индивидуальная работа с Аней и Таисией: закрепить знания основных цветов: красный, зелёный, синий, жѐлтый  Подв/игра «Мишка по лесу гулял». Цель: учить чётко проговаривать слова  Поупражнять Сергея и Дархана в застегивании пуговиц.  Игра - имитация. «Построим новый дом»  Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку. | Трудовая деятельность в природном уголке по желанию: полив цветов, протирание листьев влажными тряпочками.  Внести пластилин и природный материал для самостоятельной работы.  Игры в спортивном уголке. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |