**2 младшая группа** № 2 «Жемчужинки».

**Тема недели:** «Город, где я родился и живу»

**Задачи недели:** знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.

**Период:** 4.10.2021- 15.10.2021

**Название итогового мероприятия**: « Правила дорожного движения: «Все знать хочу!»

**Форма итогового мероприятия**: развлечение

**Дата проведения итогового мероприятия:** 15.10.2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Непосредственно – образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Понедельник** |  **1.Познавательное развитие.****Тема**: «Город, в котором я живу».Программное содержание**:**  Дать возможность детям при помощи взрослого узнать родном городе и природе малой Родины;Развивать внимание, память детей;Воспитывать дружеские отношения, формировать умения взаимодействовать в группе.**2. Физкультура** (по плану инструктора по физической культуре) | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.Беседа на тему: «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки», напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки - быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка.Деятельность и наблюдения на прогулке (См. приложение)Подвижно-дидактическая игра «Что где лежит?». Закрепить в самостоятельной деятельности умениедетей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту, употреблять в речи предлоги «в», «на», «под», «за», «около», «перед». Упражнять в беге, развивать связную речь. Д/и «Когда это бывает».(Учить соотносить описание природы в стихах и прозе с определенным временем года, аргументировать свой выбор, используя конструкции предложений)Чтение по выбору детей. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик - дедушка…»Цель: развивать мелкую моторикуГимнастика после сна (См.приложение).Индивидуальная работа с Дарханом и Сергеем: Упражнять в распознавании основных цветов. Д/и «Разложи матрешки по цветам».Рассматривание картинок «Правила поведения за столом»,  развитие культурно-гигиенических навыков. | В книжном уголке разместить книги о городе (для самостоятельного рассматривания детьми) В центре игры создать условия для игры «Автобус» | В родительский уголок разместить информацию о теме недели.Предложить родителям вопросы для беседы с ребенком о родном городе.Предложить родителям создать выставку фотографий с любимыми местами города.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| вторник | 1. **Физкультура** (по плану инструктора по физической культуре)
2. **Речевое развитие**

Тема: «Пойдем на прогулку по улицам города»Программное содержание: Обогащать активный словарь детей словами: улица, парк, сквер, памятник, пешеходный переход;Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику рук;Воспитывать уважительное отношение к взрослым людям |  Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения)Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.КГН: Учить детей правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцемДеятельность и наблюдения на прогулке (См. приложение)Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.Театральная деятельность: настольный театр по сказке «Репка»Пальчиковая гимнастика «Самолёт»Цель: развивать речь детейГимнастика после сна (См. приложения).Индивидуальная работа с Тимуром и Мишей: Дидактическая игра «Куда положить предмет?»П/и.«Автомобили»,«Самолёты» Цель: соблюдать правила дорожного движения Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.Рассматривание картинок: мебель, транспорт.Повторить профессии, которые дети уже знают.Цель: развивать речь, память | Создать ситуацию для с/р игры: «Мы едем-едем-едем» (Путешествие)Предложить мозаику, настольные игры. |  |
| среда | 1. **Музыка** (по плану музыкального руководителя)
2. **Познавательное развитие**

***ФЭМП***Программное содержание:Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало (Помораева, Позина, зан.1 октябрь);Развивать внимание, мышление;Воспитывать умение договариваться с детьми в подгруппе, умение выслушивать других детей | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложение)Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка- водичка…»Деятельность и наблюдения на прогулке ( См. приложение)Игра-забава с воздушными шарами.Д./и.: «Расставь по порядку». Цель: продолжать учить обследовать предметы, сравнивать их размер, размещать вряд по возрастанию.Чтение русской народной сказки «Теремок». Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.Гимнастика после сна (См. приложения).КГН: напомнить детям о необходимости мытья рук перед едой и полоскания рта после едыСитуация общения на тему: «Вол­шебные слова».Цели: обучать детей правилам этикета, употребления слов привет­ствия и благодарности, формам общения; | Предложить детям игры по желанию. Игры со строительным материалом. | Побеседовать с родителями о самочувствии детей.Разместить в родительском уголке и в родительском чате информацию о признаках ОРВИ и алгоритме действий при появлении таких признаков у ребенка |
| четверг | **1. Художественное творчество*****- Рисование***Тема: «Дом, в котором я живу»Программное содержание: развивать у детей интерес к рисованию; учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши; развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни;формировать у детей осознание необходимости дома для каждого.**2. Кружковая работа**Тема:Рябинка (рисование пальчиками)Программное содержание***:*** учить рисовать на ветке ягодки *(*пальчиками*)* и листики *(*примакиванием*)*; закрепить данные приемы рисования; развиватьцветовосприятие, чувство композиции. | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения).Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.Дид. игра «Расскажи кукле Кате как надо правильно кушать»Беседа о членах семьи. Цель: повторить, как правильно называют дети членов своей семьи.Повторить знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Учить искать в группе предметы похожие на эти фигуры.Деятельность и наблюдения на прогулке (См.приложение)Повторение знакомых стихотворений. Цель: развивать память детей.Гимнастика после сна (См.приложения).Ситуативный разговор: «Что помогает мне быть здоровым?» Цель: раскрыть значение оздоровительных мероприятий и «помощников» здоровья.Продолжать учить, как правильно держать карандаш, рисовать карандашом Тимура, Мишу.Пальчиковая гимнастика «Капуста». Цель: развивать мелкую моторику рук.П./ игра: « Соберём овощи и фрукты». Цель: уточнить название фруктов | Предложить «игры – вкладыши» - изучение формы и величины.Предложить пластилин для самостоятельной деятельности детей. |  |
| пятница | 1. **Музыка**
2. **Художественное творчество**

***- Аппликация***Тема: «Наша улица»Программное содержание**:** учить составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность;закреплять знание геометрических фигур (квадрат, треугольник).продолжать развивать мелкую моторику рук детей. | Прием детей. Утренний фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс упражнений №2 (См. приложения).Утренний круг. Цель: создать положительный эмоциональный настрой на весь день.Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия.Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться», продолжить закреплять последовательность одевания и раздевания.Деятельность и наблюдения на прогулке ( См.приложение)Дид/ игра: « Подбери по размеру» Цель: учить понимать суть задания, сравнивать предметы по размеруГимнастика после сна (См.приложения).Ситуативный разговор «Кто живёт с вами дома?»Цель: развивать разговорную речь детейИндивидуальная работа с Аней и Таисией: закрепить знания основных цветов: красный, зелёный, синий, жѐлтыйПодв/игра «Мишка по лесу гулял». Цель: учить чётко проговаривать словаПоупражнять Сергея и Дархана в застегивании пуговиц.Игра - имитация. «Построим новый дом»Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку. | Трудовая деятельность в природном уголке по желанию: полив цветов, протирание листьев влажными тряпочками.Внести пластилин и природный материал для самостоятельной работы.Игры в спортивном уголке. | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |